

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG ĐỒNG ĐA**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 314 /KH-UBND

Đồng Đa, ngày 26 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện mô hình “Trường học văn minh – Cộng đồng gắn kết” trên địa bàn phường Đồng Đa

Thực hiện Công văn số 2622/V05-P2 ngày 12/11/2025 của Cục Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc - Bộ Công an về đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong các cơ sở giáo dục; Chương trình số 01/CTr-BCĐ ngày 25/2/2026 của Ban chỉ đạo "Thực hiện phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc" thành phố Hà Nội (gọi tắt là Ban Chỉ đạo Phong trào Thành phố) về công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026; Công văn số 3223/CAHN-TM ngày 11/5/2026 của Công an TP Hà Nội về việc triển khai Kế hoạch số 04/KH-BCĐ ngày 22/4/2026 của BCĐ phong trào Thành phố.

Nhằm tăng cường công tác giáo dục pháp luật, phòng ngừa các vi phạm pháp luật cho học sinh tại các trường học trên địa bàn phường Đồng Đa, Ban Chỉ đạo Phong trào phường ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" trên địa bàn phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Cụ thể hóa chủ trương đường lối của Đảng, Chính phủ, Bộ Công an, Thành ủy, HĐND, UBND thành phố Hà Nội, BCĐ phong trào thành phố Hà Nội, CATP Hà Nội, Đảng ủy, UBND phường về công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ Quốc (ANTQ) trong tình hình mới. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, thủ trưởng, người đứng đầu cơ sở giáo dục trên địa bàn phường đối với công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ.

2. Xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn, thân thiện, tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - chính quyền địa phương - lực lượng công an - các tổ chức đoàn thể trong quản lý, giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ, góp phần bảo đảm an ninh, trật tự, phục vụ nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội của Thủ đô nói chung, của phường nói riêng.

3. Việc triển khai, thực hiện phải đồng bộ, thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; huy động được sự đồng hành của các ban, ngành, đoàn thể, phụ huynh và học sinh tham gia.

4. Quá trình triển khai, thực hiện phải đảm bảo khoa học, phù hợp với thực tiễn, có trọng tâm, trọng điểm; từ các điển hình tạo hiệu ứng thi đua lan tỏa phong

trào toàn dân bảo vệ ANTQ, góp phần nâng cao hiệu quả công tác Công an; có tiêu chí đánh giá cụ thể, kiểm tra, sơ kết, tổng kết định kỳ; là một trong các căn cứ để đề nghị các cấp xét khen thưởng về công tác bảo đảm an ninh, trật tự và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ hằng năm.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo "Thực hiện xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc" (gọi tắt là Ban Chỉ đạo phong trào) phường ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" đảm bảo các nội dung với phương châm: *"Nhà trường chủ động - Học sinh tích cực - Công an và chính quyền đồng hành - Gia đình và xã hội tham gia"*.

2. Tiêu chí triển khai mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết"

2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật

- 100% trường học xây dựng Kế hoạch tuyên truyền pháp luật theo năm học, tổ chức tuyên truyền trực tiếp ít nhất 02 chuyên đề/năm.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào: Phòng chống tội phạm và tệ nạn ma túy, thuốc lá điện tử; An toàn giao thông; Phòng chống bạo lực học đường; An ninh mạng, phòng chống tin giả; Kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh (theo Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022); Phòng chống đuối nước trong học đường, Trách nhiệm pháp lý của học sinh...

- Phát huy vai trò học sinh là tuyên truyền viên:

Học sinh là trung tâm trong hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật tại trường học; Thành lập Câu lạc bộ "Học sinh với pháp luật"; Xây dựng lực lượng tuyên truyền viên học sinh và tổ chức các hoạt động tuyên truyền sáng tạo trong nhà trường; Tổ chức nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng, sáng tạo và phù hợp với học sinh, như: Diễn đàn "Học sinh với an ninh học đường", tổ chức các cuộc thi sáng tạo truyền thông pháp luật, hoạt động sân khấu hóa và phiên tòa giả định...

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và quản lý học sinh:

Duy trì chuyên mục "An ninh học đường" trên các kênh thông tin chính thức của nhà trường, thường xuyên cập nhật các nội dung tuyên truyền về an toàn học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an ninh mạng và các quy định pháp luật liên quan đến học sinh; Đa dạng hóa hình thức truyền thông số thông qua việc xây dựng video tuyên truyền ngắn, poster số, infographic và các sản phẩm truyền thông trên mạng xã hội học đường, giúp nội dung tuyên truyền dễ tiếp cận, sinh động và phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh;

Phấn đấu 100% học sinh được tiếp cận nội dung tuyên truyền về pháp luật và an ninh học đường ít nhất một lần trong mỗi học kỳ thông qua các nền tảng trực tuyến của nhà trường.

2.2. Tiêu chí phòng ngừa vi phạm

- Đảm bảo 100% học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật và nội quy nhà trường.
- Không có cán bộ, giáo viên, học sinh có hành vi vi phạm các tội danh trong Bộ Luật hình sự từ mức độ xử phạt hành chính trở lên.
- Kéo giảm số vụ vi phạm nội quy, bạo lực học đường qua từng năm học.
- Phát hiện, giáo dục sớm học sinh có nguy cơ vi phạm.

2.3. Tiêu chí môi trường an toàn

- Nhà trường thực hiện nghiêm các quy chế, quy định về bảo đảm an ninh trật tự trong trường học. Tăng cường công tác quản lý, giám sát và chủ động phòng ngừa các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, đặc biệt là bạo lực học đường, xâm hại học sinh, sử dụng ma túy, thuốc lá điện tử, chất kích thích và các hành vi gây mất an ninh trật tự trong và ngoài khuôn viên trường học.
- Chú trọng đảm bảo an ninh, trật tự bên ngoài trường học: Nhà trường phối hợp với lực lượng chức năng và chính quyền địa phương thường xuyên kiểm tra, kịp thời phát hiện và xử lý, không để hình thành các tụ điểm phức tạp về an ninh, trật tự quanh khu vực trường học.
- Thiết lập các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh trực tuyến để học sinh, giáo viên và phụ huynh có thể kịp thời thông báo các nguy cơ mất an ninh, các hành vi vi phạm hoặc dấu hiệu bạo lực học đường.

2.4. Tiêu chí phối hợp

- Xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên, chặt chẽ và hiệu quả giữa Ban giám hiệu nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường với lực lượng Công an phường, tổ chức Đoàn Thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội có liên quan nhằm bảo đảm an ninh, trật tự và xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.
- Nhà trường chủ động phối hợp với lực lượng Công an phường trong việc nắm tình hình an ninh khu vực trường học, quản lý học sinh ngoài giờ học, phòng ngừa vi phạm pháp luật và các nguy cơ mất an toàn trong học đường.
- Hằng năm, nhà trường phối hợp với các đơn vị có liên quan, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, trong đó phối hợp lực lượng Công an tuyên truyền ít nhất 01 chuyên đề về giáo dục pháp luật hoặc chuyên đề về an ninh học đường.

3. Trình tự, thủ tục xây dựng, triển khai mô hình

Bước 1. Công an phường tiến hành khảo sát, đánh giá, lựa chọn cơ sở giáo dục để đề xuất xây dựng mô hình

- Mỗi phường lựa chọn 01 cơ sở giáo dục để xây dựng điểm mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" trên địa bàn.
- Trên cơ sở kết quả khảo sát, đánh giá tình hình thực tế, Công an phường - cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phong trào phường tham mưu Đảng ủy, UBND phường xây dựng mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" tại cơ sở

giáo dục đã khảo sát, cần nêu rõ phương pháp, nội dung tiến hành, thời gian triển khai, thành phần tham gia.

Bước 2. Ban hành chủ trương chỉ đạo xây dựng mô hình

Căn cứ kết quả khảo sát, Công an phường tham mưu Đảng ủy phường phê duyệt chủ trương xây dựng mô hình và ban hành Nghị quyết lãnh đạo xây dựng mô hình (có thể ban hành Nghị quyết riêng biệt, Nghị quyết lồng ghép chung cùng các mặt công tác khác, Chỉ thị hoặc văn bản chỉ đạo); Tham mưu Chủ tịch UBND cùng cấp cụ thể hóa văn bản chỉ đạo của cấp ủy, ban hành: (1) Quyết định về việc thành lập, xây dựng mô hình (mẫu MHPT 06 ban hành kèm theo Hướng dẫn 07/HD-BCĐ); (2) Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo mô hình hoặc Trường mô hình (mẫu MHPT 07 ban hành kèm theo Hướng dẫn 07/HD-BCĐ); (3) Danh sách thành viên chủ chốt tham gia mô hình; (4) Kế hoạch ra mắt mô hình (mẫu MHPT 08 ban hành kèm theo Hướng dẫn 07/HD-BCĐ); Bám sát nội dung các tiêu chí tại Kế hoạch này hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện.

Bước 3. Tổ chức tuyên truyền về mô hình

Tổ chức tuyên truyền công khai, rộng rãi (thông qua các cuộc hội họp hoặc qua các phương tiện truyền thông, các trang mạng xã hội...) đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân về mục đích, ý nghĩa, yêu cầu, nhiệm vụ, phương pháp hoạt động của mô hình... nhằm thu hút sự quan tâm, đồng tình ủng hộ của quần chúng Nhân dân đối với chủ trương của cấp ủy, chính quyền về việc xây dựng mô hình. Thông qua tuyên truyền để vận động cán bộ, giáo viên, học sinh và quần chúng Nhân dân tham gia mô hình; vận động quần chúng Nhân dân hỗ trợ, ủng hộ, tạo điều kiện mô hình hoạt động xã hội hóa).

Bước 4. Ban hành quy chế, kế hoạch hoạt động

Ban Chỉ đạo hoặc Trường mô hình ban hành: (1) Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo mô hình (mẫu MHPT 09 ban hành kèm theo Hướng dẫn 07/HD-BCĐ). Quy chế phải xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, phạm vi, thẩm quyền của từng thành viên; phương thức hoạt động; tiêu chuẩn nhân sự thành viên; mối quan hệ công tác; hình thức động viên, khen thưởng, xử lý vi phạm; chế độ thông tin, báo cáo, hội họp; (2) Kế hoạch hoạt động của mô hình, trong kế hoạch cần xác định rõ: mục tiêu, chỉ tiêu phần đầu (căn cứ vào tiêu chí ở mục 2); nội dung, nhiệm vụ; biện pháp, giải pháp, lực lượng, phương tiện, thời gian tổ chức thực hiện. Đồng thời, tổ chức quán triệt cho các thành viên tham gia mô hình về nội dung quy chế; mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của thành viên tham gia mô hình; phương pháp hoạt động của mô hình.

Bước 5. Tổ chức ra mắt và củng cố, duy trì hoạt động

Căn cứ điều kiện thực tế của địa phương, các đơn vị có thể mở Hội nghị riêng hoặc lồng ghép với hội nghị khác, tổ chức buổi Lễ ra mắt mô hình, đưa mô hình đi vào hoạt động. Đây là hoạt động cần thiết nhằm bảo đảm tính công khai, tạo khí thế thi đua, gắn trách nhiệm của các thành viên tham gia mô hình, đồng

thời phát động cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân tích cực hưởng ứng tham gia mô hình. (Việc xây dựng, triển khai mô hình được vận dụng thực hiện theo Hướng dẫn 07/HD-BCĐ ngày 12/6/2023 của Ban Chỉ đạo 138 thành phố Hà Nội, nay là Ban Chỉ đạo phong trào Thành phố).

Phấn đấu đến 30/7/2026, 100% phường xây dựng điểm mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" và triển khai tới tất cả cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Định kỳ 6 tháng (trước 10/6), 1 năm (trước 10/11 hàng năm) tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả triển khai, thực hiện mô hình. Tổ chức biểu dương, khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể, cơ sở giáo dục có thành tích tốt trong thực hiện mô hình tại địa phương.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Công an phường

- Là cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phong trào phường xây dựng các tiêu chí; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục đăng ký, triển khai mô hình. Trực tiếp kiểm tra, đánh giá và hướng dẫn các cơ sở giáo dục hoàn thành hồ sơ đúng trình tự.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu giúp việc Ban Chỉ đạo phong trào theo dõi, kiểm tra đánh giá kết quả triển khai thực hiện xây mô hình "***Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết***"; tổ chức đánh giá sơ, tổng kết, đề xuất biểu dương, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong xây dựng triển khai hiệu quả mô hình "***Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết***".

- Tham mưu Ban chỉ đạo phong trào phường ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình "***Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết***" theo tiêu chí; Tham mưu UBND cùng cấp tổ chức quán triệt, tuyên truyền rộng rãi đến các phòng, ban, ngành, đoàn thể, cơ sở giáo dục và quần chúng nhân dân hưởng ứng, đồng thuận, ủng hộ và tích cực tham gia thực hiện.

2. Văn phòng HĐND-UBND phường

Phối hợp với Công an phường theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" trên địa bàn phường.

3. Phòng Văn hóa – Xã hội phường

- Phối hợp với Công an phường hướng dẫn tiêu chuẩn, quy trình, hồ sơ, thủ tục đề nghị UBND phường khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong tham mưu, chỉ đạo thực hiện,

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục (mầm non, tiểu học, THCS) trên địa bàn phường triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Công an phường xây dựng các tiêu chí, triển khai mô hình "Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết" tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường

- Phối hợp với BCD Phong trào Phường tổ chức tuyên truyền vận động các tầng lớp nhân dân, huy động cán bộ, hội viên nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật và tích cực tham gia phong trào toàn dân bảo vệ ANTT, thực hiện các nội dung đã đề ra trong Kế hoạch.

5. Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao phường

- Tham mưu xây dựng bài tuyên truyền phát trên hệ thống loa truyền thanh phường tuyên truyền các văn bản pháp luật, văn bản chỉ đạo của chính quyền địa phương, đặc biệt là các nội dung của kế hoạch để toàn dân, các cơ sở giáo dục biết và tham gia phối hợp thực hiện.

- Phối hợp Công an phường thường xuyên tích cực tuyên truyền về âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm và tệ nạn xã hội đồng thời đăng trên cổng thông tin điện tử phường các buổi tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội của Công an phường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

6. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và đô thị phường

Phối hợp với Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phong trào tham mưu UBND phường bố trí kinh phí đảm bảo cho các hoạt động các hoạt động của mô hình và thanh quyết toán theo quy định.

7. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Tích cực chủ động phối hợp Công an phường và các đơn vị có liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về TTATGT, kỹ năng tham gia giao thông an toàn; an ninh mạng, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật đối với học sinh. Mỗi năm tổ chức ít nhất 02 chuyên đề.

- Phối hợp Công an phường đăng ký xây dựng mô hình điểm “Trường học văn minh – Cộng đồng gắn kết”. Đề xuất khen thưởng đối với cá nhân có thành tích trong tham mưu triển khai thực hiện mô hình.

- Phối hợp với gia đình học sinh trong quản lý, giáo dục con em phòng ngừa sai phạm và vi phạm pháp luật.

8. Các tổ dân phố

- Tăng cường công tác tuyên truyền toàn dân tham gia, triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình trên địa bàn. Tuyên truyền tới các hộ gia đình quản lý chặt chẽ con em trong độ tuổi vị thành niên phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật.

- Phối hợp với đồng chí Cảnh sát khu vực nắm chắc tình hình địa bàn, nắm di biến động của các loại đối tượng tại tổ dân phố, khu dân cư. Kịp thời phát hiện, báo cáo các vụ việc liên quan đến ANTT xảy ra trên địa bàn, nhằm phát hiện từ sớm, từ xa các vụ việc có dấu hiệu phức tạp về ANTT, không để phát sinh điểm nóng xảy ra trên địa bàn; đặc biệt là các đối tượng thanh thiếu niên có hành vi vi phạm pháp luật.

- Kịp thời báo cáo khi có khó khăn, vướng mắc trong quá trình phối hợp thực hiện mô hình.

- Đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân nổi trội, có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện mô hình.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ nội dung Kế hoạch, đề nghị các phòng, ban, ngành thành viên Ban Chỉ đạo Phong trào phường, căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

2. Ban chỉ đạo Phong trào phường chủ động báo cáo UBND phường chủ trương xây dựng, triển khai và ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình “Trường học văn minh - Cộng đồng gắn kết” *trước ngày 28/8/2026*.

- Hoàn thiện hồ sơ mô hình: *trước 31/8/2026*.

- Định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện mô hình gửi về Ban Chỉ đạo Phong trào Thành phố (qua Công an Thành phố - Phòng Tham mưu, địa chỉ: 87 Trần Hưng Đạo, phường Cửa Nam, TP Hà Nội) *trước ngày 07/6 và 07/11 hằng năm*.

3. Giao Công an phường - Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo Phong trào phường: Theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; Hướng dẫn sơ kết, tổng kết thực hiện mô hình; đề xuất biểu dương khen thưởng; tổng hợp tình hình, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- BCĐ Phong trào Thành phố Hà Nội;
- Phòng PV01, CATP HN;
- TT Đảng ủy - HĐND phường;
- Đ/c Chủ tịch UBND phường;
- UB MTTQ phường;
- Công an phường;
- Các đơn vị: phòng VHXXH; Văn phòng HĐND&UBND; TTVHTT&TT phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, CAP.

TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN



PHÓ CHỦ TỊCH UBND PHƯỜNG
Nguyễn Hoàng Hà

