

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số :3805/BGDĐT-GDPT

Hà Nội, ngày 22 tháng 6 năm 2026

V/v khảo sát nhu cầu, điều kiện
triển khai thí điểm đưa tiếng Anh
trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong cơ
sở giáo dục phổ thông

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi chung là Đề án); Kế hoạch số 1092/KH-BGDĐT ngày 19/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch khảo sát nhu cầu và điều kiện triển khai thí điểm đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong cơ sở giáo dục phổ thông; nhằm đánh giá thực trạng, nhu cầu và điều kiện triển khai Đề án tại các địa phương, làm cơ sở lựa chọn địa phương, cơ sở giáo dục tham gia thí điểm từ năm học 2027-2028 và đề xuất các giải pháp, cơ chế, chính sách bảo đảm triển khai Đề án, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương phối hợp, chỉ đạo thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức rà soát, khảo sát, tổng hợp và báo cáo các nội dung theo Đề cương đính kèm Công văn này.

2. Tổng hợp, thống kê số liệu báo cáo tại các Biểu mẫu kèm theo Đề cương báo cáo theo đường dẫn sau: <https://bit.ly/4ewTOe5>.

3. Đề xuất danh sách các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm.

4. Yêu cầu về phạm vi và phương pháp khảo sát

a) Đối với các nội dung về công tác lãnh đạo, chỉ đạo, cơ chế chính sách, nguồn lực bảo đảm thực hiện và các điều kiện triển khai theo các nhóm nội dung chuyên môn, đề nghị tổng hợp số liệu trên phạm vi toàn tỉnh, thành phố. Trong đó riêng đối với nội dung khảo sát nhu cầu của học sinh về việc dạy và học bằng tiếng Anh, địa phương tổ chức khảo sát theo phương pháp chọn mẫu. Việc lựa chọn mẫu khảo sát cần bảo đảm tính đại diện theo: cấp học (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông); khu vực đô thị, nông thôn, miền núi, biên giới, hải đảo (nếu có); điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và điều kiện giáo dục của địa phương; loại hình và điều kiện tổ chức dạy học của cơ sở giáo dục. Khuyến khích lựa chọn các cơ sở giáo dục dự kiến đăng ký tham gia thí điểm hoặc có tiềm năng tham gia thí điểm để thực hiện khảo sát.

b) Trên cơ sở kết quả khảo sát, đề nghị địa phương tổng hợp và báo cáo: nhu cầu tham gia Đề án của học sinh; thống kê 03 môn học, hoạt động giáo dục hoặc nội dung giáo dục được học sinh lựa chọn nhiều nhất để triển khai bằng tiếng Anh; danh sách các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện hoặc có tiềm năng tham gia thí điểm.

c) Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương chịu trách nhiệm về tính chính xác, khách quan và tính đại diện của số liệu khảo sát, báo cáo gửi Bộ GDĐT.

5. Tổ chức thực hiện

Đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương chỉ đạo Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng báo cáo theo Đề cương báo cáo và các biểu mẫu thống kê kèm theo.

Báo cáo của địa phương gửi về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) trước ngày 30/6/2026, đồng thời gửi bản điện tử theo địa chỉ thư điện tử: vugdpt@moet.gov.vn

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ Vụ Giáo dục Phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Các Sở GDĐT (để thực hiện);
- BQLĐANNQG;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**



Phạm Ngọc Thưởng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22/6** /2026 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. Khái quát tình hình giáo dục phổ thông và dạy học tiếng Anh tại địa phương

II. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện

1. Việc xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học tại địa phương.
2. Các nghị quyết, đề án, chương trình, kế hoạch, cơ chế, chính sách của địa phương liên quan đến phát triển ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh và hội nhập quốc tế trong giáo dục.
3. Mục tiêu, lộ trình và quy mô triển khai Đề án dự kiến giai đoạn 2027-2030.

III. Nguồn lực bảo đảm thực hiện

1. Kinh phí đã bố trí hoặc dự kiến bố trí từ ngân sách địa phương để thực hiện Đề án.
2. Khả năng huy động các nguồn lực xã hội hóa và các nguồn lực hợp pháp khác.
3. Chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh và giáo viên tham gia dạy học bằng tiếng Anh.
4. Chính sách hỗ trợ cơ sở giáo dục, giáo viên và học sinh tham gia chương trình.

IV. Điều kiện triển khai theo các nhóm nội dung chuyên môn

1. Môi trường sử dụng tiếng Anh và hoạt động truyền thông.
2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường và hoạt động dạy học. Trong đó, đề nghị khảo sát nhu cầu của học sinh về việc dạy và học bằng tiếng Anh (lựa chọn môn học, hoạt động giáo dục hoặc nội dung giáo dục mong muốn được học bằng tiếng Anh); tổng hợp kết quả lựa chọn và xếp thứ tự ưu tiên các môn học, hoạt động giáo dục hoặc nội dung giáo dục mong muốn được tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh.
3. Học liệu, tài liệu và cơ sở vật chất.
4. Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI).
5. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.
6. Hợp tác quốc tế và hợp tác tổ chức các hoạt động giáo dục sử dụng tiếng Anh.

V. Đề xuất tham gia thí điểm

1. Danh sách các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện và mong muốn triển khai thí điểm chương trình tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai từ năm học 2027-2028.

2. Danh sách các cơ sở giáo dục có tiềm năng nhưng cần được đầu tư, hỗ trợ bổ sung.

VI. Khó khăn, vướng mắc và kiến nghị.

PHỤ BIỂU KÈM THEO

Biểu số 01. Kế hoạch, đề án, nghị quyết và cơ chế chính sách của địa phương.

Biểu số 02. Đội ngũ giáo viên tiếng Anh.

Biểu số 03. Giáo viên các môn học có khả năng tham gia giảng dạy bằng tiếng Anh.

Biểu số 04. Học liệu, cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ.

Biểu số 05. Chuyển đổi số và ứng dụng AI.

Biểu số 06. Kết quả khảo sát nhu cầu học sinh (03 môn/lĩnh vực ưu tiên).

Biểu số 07. Danh sách cơ sở giáo dục đề xuất tham gia thí điểm.

Biểu số 08. Nhu cầu hỗ trợ từ Trung ương.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 01

Tình hình xây dựng kế hoạch, đề án, cơ chế chính sách của địa phương

STT	Nội dung	Có/Không	Số văn bản	Thời gian ban hành	Ghi chú
	Kế hoạch triển khai Đề án tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai				
1					
2	Nghị quyết HĐND				
3	Đề án/Chương trình của UBND tỉnh				
4	Chính sách hỗ trợ giáo viên				
5	Chính sách hỗ trợ học sinh				
6	Chính sách xã hội hóa				



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 02. Đối ngũ giáo viên tiếng Anh

Cấp học	Số giáo viên tiếng Anh	Đạt chuẩn trình độ đào tạo	Có chứng chỉ B2 tương đương	Có chứng chỉ C1 tương đương	Nhu cầu tuyển mới
Tiểu học					
THCS					
THPT					

Ghi chú:

Thống kê theo số người.

Có thể bổ sung tỷ lệ giáo viên/lớp.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 03. Đội ngũ giáo viên dạy bằng tiếng Anh

Môn học	Số giáo viên	Có khả năng sử dụng tiếng Anh trong dạy học	Đã từng tham gia chương trình song ngữ/CLIL	Cần bồi dưỡng
Toán				
KHTN				
Tin học				
Công nghệ				
Khác				



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 04. Học liệu, cơ sở vật chất và hạ tầng

Nội dung	Tổng số trường	Số trường đáp ứng	Tỷ lệ (%)
Phòng học ngoài trời			
Thiết bị nghe nhìn			
Internet băng thông rộng			
Học liệu số tiếng Anh			
Thư viện điện tử			
LMS hoặc hệ thống học tập trực tuyến			



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 05. Chuyển đổi số và ứng dụng AI

Nội dung	Số trường	Tỷ lệ (%)
Có nền tảng quản lý học tập số		
Có sử dụng phần mềm học tiếng Anh trực tuyến		
Có sử dụng AI hỗ trợ học tập tiếng Anh		
Có giáo viên được tập huấn AI		
Có học sinh tham gia học tập bằng AI		
Địa phương mô tả ngắn các mô hình tiêu biểu.		



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805**/BGDDT-GDPT ngày **12** tháng 6 năm 2026 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 06. Kết quả khảo sát nhu cầu học sinh

Tổng hợp từ các trường được lựa chọn khảo sát.

Môn học/Hoạt động giáo dục	Số học sinh lựa chọn	Tỷ lệ (%)
Toán học		
Khoa học tự nhiên		
Tin học		
Công nghệ		
STEM		
HD trải nghiệm hướng nghiệp		
Nội dung giáo dục địa phương		
Nghệ thuật		
Giáo dục thể chất		
Khác		

03 môn/linh vực được lựa chọn nhiều nhất

Thứ tự	Môn học/linh vực	Tỷ lệ
1		
2		
3		



Số liệu được tổng hợp từ kết quả khảo sát mẫu tại các cơ sở giáo sát mẫu do địa phương lựa chọn, bảo đảm tính đại diện theo cấp học và vùng miền; không yêu cầu khảo sát toàn bộ học sinh trên địa bàn



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **20** tháng 6 năm 2026 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BIỂU SỐ 07. Danh sách cơ sở giáo dục đề xuất tham gia thi điểm

STT	Trường	Cấp học	Số HS	Môn/lĩnh vực dự kiến triển khai bằng tiếng Anh	Điều kiện nổi bật	Đề xuất nhóm

Trong đó:

Nhóm A: Dù điều kiện triển khai từ năm học 2027–2028.

Nhóm B: Cần đầu tư bổ sung.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **3805** /BGDDT-GDPT ngày **22** tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)
BIỂU SỐ 08. Nhu cầu hỗ trợ từ Trung ương

Nội dung hỗ trợ	Mức độ cần thiết (Cao/Trung bình/Thấp)	Ghi chú
Bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh		
Bồi dưỡng giáo viên môn học bằng tiếng Anh		
Học liệu số		
Thiết bị		
AI và chuyển đổi số		
Hợp tác quốc tế		
Cơ chế tài chính		
Hướng dẫn chuyên môn		

