

Số: /KH-UBND

Đống Đa, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học" trên địa bàn phường Đống Đa giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27 tháng 10 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045"; Căn cứ Kế hoạch số 259/KH-UBND ngày 06 tháng 7 năm 2026 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035"; Ủy ban nhân dân phường Đống Đa xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn phường cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả Đề án trên địa bàn phường Đống Đa; từng bước xây dựng môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong các cơ sở giáo dục và tại cộng đồng dân cư.
- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ tại địa phương, tạo nền tảng hội nhập quốc tế ngay từ cấp học cơ sở.

2. Mục tiêu đến năm 2030

- 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn xây dựng và duy trì được môi trường học tập, giao tiếp trực quan bằng tiếng Anh phù hợp với thực tế của từng trường.
- Phần đầu đạt tỷ lệ phân loại mức độ cơ sở giáo dục trên địa bàn theo chỉ tiêu chung của Thành phố:
 - + 90% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1;
 - + 35% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2;
 - + 10% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3.

3. Định hướng đến năm 2035

- Hoàn thiện môi trường sử dụng tiếng Anh toàn diện tại trường học và các thiết chế văn hóa, cộng đồng ở địa phương.

- Phân đầu nâng tỷ lệ đạt chuẩn chất lượng cao hơn:

- + 100% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 1;
- + Trên 50% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 2;
- + Trên 20% cơ sở giáo dục đạt Mức độ 3.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ MÔ HÌNH TRIỂN KHAI

1. Nguyên tắc triển khai

- Triển khai đồng bộ tại tất cả các cấp học (Mầm non, Tiểu học, THCS) trên địa bàn từ năm học 2026-2027.

- Lấy người học làm trung tâm; khuyến khích các trường chủ động tự đánh giá năng lực đội ngũ, cơ sở vật chất để đăng ký mô hình phù hợp, không áp đặt cứng nhắc gây quá tải.

2. Định hướng các mô hình triển khai

Nội dung	Mô hình 1 (Cơ bản, khởi động)	Mô hình 2 (Nâng cao)	Mô hình 3 (Mũi nhọn, dẫn dắt)
Đối tượng áp dụng	Cơ sở giáo dục mới triển khai hoặc còn hạn chế về điều kiện bảo đảm	Cơ sở giáo dục có đủ điều kiện triển khai thường xuyên	Cơ sở giáo dục có điều kiện thuận lợi, có khả năng hỗ trợ chuyên môn và lan tỏa mô hình
Trọng tâm triển khai	Tổ chức các hoạt động làm quen, giao tiếp, trải nghiệm bằng tiếng Anh; hình thành thói quen sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động giáo dục hằng ngày; từng bước ứng dụng học liệu số và công nghệ trong dạy học, học tập tiếng Anh.	Mở rộng môi trường sử dụng tiếng Anh; tăng cường các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, giao lưu bằng tiếng Anh; triển khai các chủ đề, hoạt động giáo dục hoặc nội dung học tập bằng tiếng Anh phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng học liệu số, nền tảng số và trí tuệ nhân tạo.	Có môi trường sử dụng tiếng Anh ở mức cao; triển khai các môn học, chủ đề hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh; tăng cường hợp tác quốc tế, giao lưu học thuật; thực hiện vai trò hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm và lan tỏa mô hình tới các cơ sở giáo dục khác.
Kết quả đầu ra	Đạt các tiêu chí Mức độ 1	Đạt các tiêu chí Mức độ 2	Đạt các tiêu chí Mức độ 3

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Quán triệt, tuyên truyền và tạo sự đồng thuận xã hội

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng nội dung Kế hoạch 259/KH-UBND của Thành phố và Kế hoạch của UBND phường đến toàn thể cán bộ, công chức, tổ dân phố, các nhà trường, phụ huynh và nhân dân.

- Phát huy vai trò của hệ thống loa truyền thanh phường, trang thông tin điện tử, các nhóm Zalo cộng đồng để xây dựng chuyên mục về chuyển đổi số giáo dục và phong trào học tiếng Anh.

- Lan tỏa các gương điển hình học tập, các mô hình câu lạc bộ tiếng Anh hoạt động hiệu quả tại các trường học và tổ dân phố.

2. Phối hợp xây dựng mô hình điểm, mạng lưới chuyên gia và đội ngũ giáo viên nòng cốt

- Lựa chọn các cơ sở giáo dục đại diện cho từng cấp học, trình độ đào tạo và từng mô hình để tổ chức triển khai làm điểm, hoàn thiện mô hình và tài liệu hướng dẫn.

- Thành lập và phát huy vai trò của đội ngũ chuyên gia, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán, giáo viên cốt cán trong hỗ trợ chuyên môn và triển khai Đề án.

- Xây dựng mạng lưới cơ sở giáo dục nòng cốt, cơ sở giáo dục làm điểm; tăng cường hoạt động hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm và lan tỏa mô hình.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh, hoàn thiện mô hình và các giải pháp triển khai.

3. Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh tại trường học và cộng đồng

3.1. Trong trường học: Chỉ đạo các trường chuẩn hóa hệ thống bảng biển chỉ dẫn, thông báo song ngữ (Việt - Anh); khuyến khích xây dựng website/trang tin điện tử của nhà trường có phiên bản tiếng Anh. Tổ chức định kỳ ngày hội tiếng Anh, các cuộc thi STEM, câu lạc bộ sở thích bằng tiếng Anh.

3.2. Tại cộng đồng:

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng phường, phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ uy tín trên địa bàn tổ chức các lớp giao tiếp miễn phí hoặc hỗ trợ cho học sinh khó khăn.

- Lồng ghép phong trào học tập ngoại ngữ với cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa" và phong trào học tập suốt đời.

4. Phối hợp nâng cao năng lực đội ngũ và chuyển đổi số

- Phối hợp rà soát, lập danh sách giáo viên tiếng Anh và giáo viên các bộ môn khoa học tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực do Sở GDĐT và Trường Đại học Thủ đô Hà Nội tổ chức.

- Khuyến khích các nhà trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), học liệu số và các ứng dụng tự học tiếng Anh được kiểm định để hỗ trợ học sinh học tập mọi lúc, mọi nơi.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và huy động nguồn lực

- Khuyến khích sự đồng hành, tài trợ hợp pháp từ các tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở liên kết ngoại ngữ trên địa bàn để trang bị học liệu trực quan, máy tính, hoặc trao học bổng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi ngoại ngữ.

- Huy động nguồn lực tri thức từ các cựu học sinh, sinh viên, giáo viên nghỉ hưu tại địa phương tham gia các hoạt động tình nguyện, hỗ trợ câu lạc bộ tiếng Anh tại địa bàn dân cư.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai kế hoạch được bảo đảm từ các nguồn:

- Ngân sách nhà nước cấp cho các trường học theo phân cấp hiện hành.
- Nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án, dự án công nghệ thông tin, chuyển đổi số của địa phương.
- Nguồn xã hội hóa, đóng góp tự nguyện, tài trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp theo đúng quy định pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là đầu mối thường trực, phối hợp với các trường học trên địa bàn theo dõi, đôn đốc tiến độ thực hiện kế hoạch này.

- Phối hợp với Ban giám hiệu các trường tham mưu UBND phường giải quyết kịp thời các vướng mắc phát sinh thuộc thẩm quyền cấp phường.

- Phụ trách công tác thông tin, tuyên truyền trên hệ thống thông tin điện tử và các phương tiện thông tin khác.

2. Ban Giám hiệu các trường học trên địa bàn phường

- Trường THCS Thái Thịnh: Chủ động, quyết liệt triển khai các nhiệm vụ của đơn vị thí điểm Mô hình 2 theo chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT; định kỳ chia sẻ bài học kinh nghiệm cho các trường học khác trên địa bàn phường.

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS còn lại: Xây dựng kế hoạch chi tiết của nhà trường, xác định rõ lộ trình đạt chuẩn Mức độ 1, Mức độ 2 phù hợp; chủ động khai thác các nguồn học liệu số và xây dựng không gian tương tác tiếng Anh trực quan cho học sinh.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Tham mưu bố trí kinh phí hỗ trợ công tác tuyên truyền, các hoạt động ngày hội văn hóa - thể thao có lồng ghép tiếng Anh quy mô cấp phường từ nguồn ngân sách địa phương theo phân cấp hiện hành.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể phường Đống Đa

- **Đoàn Thanh niên phường:** Chủ trì tổ chức các sân chơi mùa hè, các câu lạc bộ tiếng Anh tình nguyện tại các nhà văn hóa tổ dân phố; khuyến khích đoàn viên thanh niên tiên phong ứng dụng các app học tiếng Anh công nghệ số.

- **Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học phường:** Vận động hội viên, các gia đình quan tâm, tạo điều kiện và động viên con em tự học, sử dụng tiếng Anh tại nhà; lồng ghép vào hoạt động của các "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập".

5. Các Tổ dân phố

- Phổ biến nội dung kế hoạch đến người dân trong các cuộc họp tổ dân phố định kỳ.

- Hỗ trợ các nhà trường và đoàn thể tạo môi trường thực hành, giao lưu tiếng Anh an toàn, lành mạnh tại địa bàn dân cư.

Ủy ban nhân dân phường Đống Đa yêu cầu các phòng chuyên môn, các đơn vị trường học căn cứ nhiệm vụ được giao, nghiêm túc tổ chức thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường (qua phòng Văn hóa Xã hội) để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND thành phố theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT Đảng ủy, HĐND Phường;
- Đ/c Chủ tịch UBND Phường;
- Các đ/c PCT UBND Phường;
- Các thành viên BCD;
- Các phòng: VHXH, KT, HT&ĐT;
- Các TDP, trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải

