

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo phường Đồng Đa, giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện Kế hoạch số 264/KH-UBND ngày 07 tháng 7 năm 2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, giai đoạn 2026 - 2030 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch); Ủy ban nhân dân phường Đồng Đa ban hành Kế hoạch thực hiện cụ thể trên địa bàn phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên các ngành học, cấp học trên địa bàn phường đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019; đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp của vị trí việc làm theo quy định; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức tốt; có bản lĩnh chính trị vững vàng; có năng lực đổi mới sáng tạo, ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số trong quản trị nhà trường hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục Thủ đô theo hướng toàn diện, hiện đại và chất lượng cao; tăng cường năng lực tự chủ và hội nhập quốc tế của các cơ sở giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội Thủ đô trong Kỷ nguyên mới – Kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc.

2. Yêu cầu

Nội dung Kế hoạch phải sát với điều kiện thực tiễn giáo dục của phường Đồng Đa, giải quyết được những bất cập trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên:

- Đối với công chức chuyên môn của phường (Công chức Văn hóa – Xã hội): Tập trung bồi dưỡng năng lực tham mưu, hoạch định chính sách giáo dục; kỹ năng quản lý nhà nước và thực thi pháp luật; đẩy mạnh cải cách hành chính, chuyển đổi số trong quản trị công và nâng cao đạo đức công vụ.

- Đối với cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn: Nâng cao năng lực quản trị nhà trường hiện đại, đổi mới phương thức quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu: Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; Quản trị nhân sự và phát triển đội ngũ; Quản trị tài chính và các nguồn lực; Quản trị chất lượng giáo dục; Quản trị dữ liệu và chuyển đổi

số trong giáo dục.

- Đối với giáo viên: Phát triển năng lực dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; phát triển năng lực số và ứng dụng AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; phương pháp dạy học tích hợp, giáo dục STEM/STEAM; phương pháp dạy học chương trình giáo dục tích hợp với nước ngoài, dạy học bằng Tiếng Anh (theo chủ trương từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học); giáo dục thể chất, y tế và sức khỏe tinh thần.

- Đối với nhân viên: Tập trung bồi dưỡng để nâng cao năng lực cá nhân nhằm đáp ứng được yêu cầu của vị trí việc làm.

II. CHỈ TIÊU CẦN ĐẠT ĐẾN NĂM 2030

Phân đầu đến hết năm 2030, phường Đồng Đa có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các ngành học, cấp học đạt được các chỉ tiêu sau:

1. Về công tác đào tạo để chuẩn hóa trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; đào tạo trên chuẩn

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên (trong độ tuổi theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo) đạt chuẩn đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019; trong đó phân đầu tỷ lệ trên chuẩn đạt chỉ tiêu chung:

- + Mầm non: 95% cán bộ quản lý và 75% giáo viên.

- + Tiểu học: 50% cán bộ quản lý và 5% giáo viên.

- + Trung học cơ sở: 70% cán bộ quản lý và 30% giáo viên.

- Phối hợp cử công chức chuyên môn của phường, cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở giáo dục đi đào tạo sau đại học bằng nguồn kinh phí của Thành phố khi có chỉ tiêu.

2. Về công tác bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các ngành học, cấp học được bồi dưỡng thường xuyên hàng năm (120 tiết/người/năm) theo quy định để cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ (bồi dưỡng thực hiện nhiệm vụ năm học, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành...).

- 100% giáo viên mầm non được bồi dưỡng chuyên môn theo chỉ đạo nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- 100% giáo viên các trường phổ thông được bồi dưỡng về chuyên môn, phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra, đánh giá... để đáp ứng yêu cầu dạy chương trình và sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế

- 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản trị nhà trường

hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục Thủ đô theo hướng toàn diện, hiện đại và chất lượng cao; tăng cường năng lực tự chủ và hội nhập quốc tế của các cơ sở giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp dạy học tích hợp tiên tiến; tăng cường giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục an toàn học đường, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về năng lực số, rèn luyện kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác giảng dạy, quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- 100% công chức chuyên môn (phòng/bộ phận Văn hóa – Xã hội) của phường và cán bộ quản lý các nhà trường được bồi dưỡng để có đủ năng lực làm công tác kiểm định và đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý giáo dục địa phương.

- Phối hợp cử cán bộ quản lý, chuyên viên và giáo viên đi bồi dưỡng ngắn hạn ở nước ngoài và tham gia các chương trình bồi dưỡng với chuyên gia nước ngoài theo kế hoạch phân bổ của Thành phố và Quận.

4. Về công tác bồi dưỡng đáp ứng chuẩn chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được bồi dưỡng để đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng để đạt trình độ Tin học, ngoại ngữ theo đúng yêu cầu của vị trí việc làm.

- 100% công chức chuyên môn của phường được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý theo Kế hoạch của Thành phố.

- 100% viên chức trong diện quy hoạch chức danh cán bộ quản lý được cử đi bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, lý luận chính trị trước khi được bổ nhiệm.

5. Về thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được hưởng đầy đủ và kịp thời mọi chế độ, chính sách theo quy định của Nhà nước và Thành phố khi tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

- Triển khai thực hiện tốt chính sách của Thành phố về thu hút nhân tài để thu hút được các nhà giáo giỏi, có kinh nghiệm tham gia giảng dạy tại các cơ sở giáo dục của phường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Đẩy mạnh tuyên truyền để các cấp ủy Đảng, chính quyền, các nhà trường, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các lực lượng xã hội trên địa bàn phường

xác định rõ sự cần thiết phải nâng cao chất lượng đội ngũ giáo dục địa phương.

- Tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các lực lượng xã hội đối với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục.

2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Đẩy mạnh việc phân cấp, ủy quyền cho các cơ sở giáo dục trên cơ sở gắn với trách nhiệm với quyền hạn của người đứng đầu.

- Phối hợp thực hiện quy hoạch, bổ nhiệm, điều động, luân chuyển nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và tạo sự đồng đều về chất lượng cán bộ quản lý giữa các nhà trường trên địa bàn.

- Phối hợp thực hiện đổi mới công tác tuyển dụng và sử dụng giáo viên, nhân viên đảm bảo linh hoạt, công khai, khách quan, minh bạch, đúng pháp luật.

3. Kinh phí đào tạo và bồi dưỡng

- Đối với công tác đào tạo lại: Phối hợp thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS chưa đạt chuẩn theo kế hoạch đã được phê duyệt.

- Đối với bồi dưỡng thường xuyên: Định kỳ rà soát, đề xuất nhu cầu và cấp kinh phí chi cho công tác bồi dưỡng thường xuyên (120 tiết/người/năm học) theo quy định.

- Đào tạo, bồi dưỡng hội nhập quốc tế: Đề xuất, bố trí và sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí cấp cho bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp dạy học mới, chương trình sách giáo khoa mới, cử giáo viên học ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, đảm bảo công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật, nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách cấp cho công tác đào tạo, bồi dưỡng.

4. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Phối hợp triển khai mô hình phát triển nghề nghiệp liên tục (CPD); bảo đảm gắn chặt với chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định tại Luật Nhà giáo.

- Khuyến khích các hình thức bồi dưỡng tại chỗ thông qua sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học, cộng đồng học tập chuyên môn trực tiếp tại các trường học trên địa bàn.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tự xây dựng Kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân, chú trọng kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và học trực tuyến (online).

5. Xây dựng, hoàn thiện cơ chế đãi ngộ, tạo động lực phát triển

- Vận dụng Luật Thủ đô để thực hiện tốt cơ chế chính sách đặc thù của Hà Nội nhằm tạo động lực, giữ chân và thu hút nhân tài.

- Kịp thời khen thưởng các cán bộ quản lý, giáo viên đạt thành tích xuất sắc (Giáo viên dạy giỏi cấp phường, Thành phố, giáo viên có sáng kiến sáng tạo được áp dụng

hiệu quả).

- Gắn kết quả tham gia và hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng với xét thi đua, khen thưởng đối với các tập thể và cá nhân.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026 - 2028 (Công tác đào tạo, bồi dưỡng cơ bản kết hợp bồi dưỡng nâng cao)

- Đảm bảo 100% Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tại các cơ sở giáo dục hoàn thành đầy đủ 08 module bồi dưỡng theo tiến độ của Thành phố (Năm 2026 tập trung Module 1 và Module 4; năm 2027 và 2028 triển khai 06 module còn lại.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đạt chuẩn đi đào tạo để đạt chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Cử nhân sự tham gia các lớp bồi dưỡng về chuẩn chức danh nghề nghiệp, ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ quản lý, lý luận chính trị và quy hoạch cán bộ.

- Cuối năm 2028: Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả sau 3 năm thực hiện Kế hoạch để rút kinh nghiệm, điều chỉnh cho giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2029 – 2030 (Tăng cường bồi dưỡng nâng cao và tiếp tục bồi dưỡng cơ bản)

- Tiến hành rà soát, tổ chức bồi dưỡng nâng cao, chuyên sâu các kiến thức quản lý và giảng dạy phục vụ xu thế hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình cử nhân sự đi học đạt chuẩn, đào tạo sau đại học và bồi dưỡng chuyên sâu theo chỉ tiêu Thành phố phân bổ.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách đãi ngộ đối với nhân sự ngành giáo dục.

- Tháng 12/2030: Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả sau 5 năm thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2026 – 2030, tạo cơ sở xây dựng kế hoạch cho giai đoạn 2030 – 2035.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa Xã hội

- Tham mưu, xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên giai đoạn 2026 - 2030 của phường Đống Đa.

- Chỉ đạo công chức chuyên môn phụ trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo phối hợp với các ban ngành thuộc phường triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch của Thành phố và kế hoạch hàng năm của phường Đống Đa.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thuộc địa bàn quản lý đi đào tạo để đạt chuẩn theo Kế hoạch của Thành phố.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời mọi chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của địa phương theo phân cấp quản lý.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham dự đầy đủ các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị: Bố trí kinh phí và huy động các nguồn lực xã hội để đảm bảo thực hiện tốt Kế hoạch hàng năm và giai đoạn 2026 - 2030 của phường Đồng Đa theo phân cấp quản lý.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Căn cứ Kế hoạch của Thành phố và của phường, xây dựng Kế hoạch riêng của đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng khi được điều động (sắp xếp thời khóa biểu phù hợp với kế hoạch học tập, hỗ trợ kinh phí, giảm số tiết dạy...).

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời mọi chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên khi được cử tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn phường Đồng Đa giai đoạn 2026 – 2030; UBND phường Đồng Đa yêu cầu các phòng chuyên môn, các đơn vị trường học tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các đơn vị báo cáo về UBND phường (qua phòng Văn hóa Xã hội) để tổng hợp báo cáo các cấp có thẩm quyền giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT Đảng ủy, HĐND Phường;
- Đ/c Chủ tịch UBND Phường;
- Các đ/c PCT UBND Phường;
- Các phòng: VHXX, KT, HT&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải