

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học trên địa bàn phường Đồng Đa

Thực hiện Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 02/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo, UBND phường Đồng Đa xây dựng Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường xây dựng và phát triển văn hóa ứng xử trong trường học; tạo chuyển biến rõ nét, thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực ứng xử của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hình thành và phát triển nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh, đáp ứng yêu cầu xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh trong giai đoạn mới hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Xác định việc thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học là một nội dung quan trọng của công tác quản lý; gắn kết quả thực hiện với trách nhiệm nêu gương, năng lực quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học phải được thực hiện đồng bộ, thường xuyên, liên tục, gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường.
- Công tác tuyên truyền, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả phải bảo đảm thực chất, hiệu quả; tránh hình thức, đối phó.
- 100% cơ sở giáo dục xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.
- Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực ứng xử văn hóa; từng bước nâng cao chất lượng môi trường văn hóa học đường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học

sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống văn hóa, đạo đức, lối sống; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, đặc biệt là người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, cuộc thi; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội phù hợp trong tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

2.1. Quy tắc ứng xử chung

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong môi trường giáo dục.

- Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan, cơ sở vật chất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm quy định về trang phục phù hợp với môi trường giáo dục; không sử dụng trang phục phản cảm.

- Không sử dụng chất kích thích, chất cấm; không tham gia các tệ nạn xã hội trong cơ sở giáo dục.

- Thực hiện ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không phát tán thông tin, hình ảnh sai sự thật, trái thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng đến uy tín của đơn vị và môi trường giáo dục.

2.2. Ứng xử của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

- Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; thực hiện quản lý dân chủ, công bằng, minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại đơn vị.

- Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong phạm vi quản lý.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

2.3. Ứng xử của giáo viên

- Thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Trung thực, cầu thị trong quan hệ công tác; chấp hành sự chỉ đạo, phân công của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo và đơn vị.

2.4. Ứng xử của nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực, tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.
- Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, những nhiễu, ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

2.5. Ứng xử của học sinh

- Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nội quy, quy định của đơn vị; ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng.
- Tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

2.6. Ứng xử của cha mẹ học sinh

- Tôn trọng, hợp tác, phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục và giáo viên trong giáo dục học sinh.
- Thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Quy tắc ứng xử trên không gian mạng.

3.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực, lịch sự; không xúc phạm, công kích cá nhân hoặc tổ chức. Tôn trọng quyền riêng tư và bản quyền nội dung của người khác.
- Kiểm chứng thông tin trước khi chia sẻ; tự chịu trách nhiệm về các phát ngôn và hành vi trên mạng xã hội; Bảo mật thông tin cá nhân; nhận diện và phòng tránh các nguy cơ lừa đảo, mã độc hoặc các trào lưu gây hại.
- Duy trì và phát huy hình ảnh nhà giáo chuẩn mực trên mạng xã hội. Không đăng tải các nội dung trái với chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước hoặc gây ảnh hưởng xấu đến uy tín ngành Giáo dục.
- Khai thác các công cụ trí tuệ nhân tạo một cách có đạo đức, đảm bảo tính xác thực và không vi phạm quy định về bảo mật dữ liệu ngành.

3.2. Đối với học sinh:

- Không sử dụng từ ngữ thô tục hoặc thực hiện hành vi "bắt nạt qua mạng" đối với bạn bè và thầy cô. Ưu tiên đăng tải, lan tỏa những câu chuyện đẹp, kiến thức bổ ích và hoạt động ý nghĩa của nhà trường.

Tuân thủ quy định khi tham gia các lớp học trực tuyến; không quay phim, chụp ảnh trái phép các hoạt động dạy học để đăng tải với mục đích trêu chọc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa- Xã hội phường

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học.

- Xây dựng tiêu chí khảo sát, đánh giá người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở. Theo dõi, đánh giá thường xuyên đối với người đứng đầu cơ sở giáo dục về việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trên cơ sở khảo sát mức độ hài lòng của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh làm công cụ cảnh báo sớm và căn cứ kiểm tra, xử lý trách nhiệm (nếu có).

- Tổ chức các buổi tập huấn về kỹ năng số và an toàn thông tin định kỳ.

2. Các trường học trên địa bàn phường

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong trường học. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tổ chức lấy ý kiến độc lập, khách quan về việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Xây dựng mô hình "Trang mạng xã hội học đường xanh" để tuyên dương các cá nhân tiêu biểu.

- Thiết lập kênh tiếp nhận phản ánh về các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trên mạng để xử lý kịp thời.

Trên đây là kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học trên địa bàn phường Đông Đa. UBND Phường đề nghị các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- Đ/c Chủ tịch, các PCT UBND Phường;
- Các trường học thuộc phường;
- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải